

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նախաբան..... 3

Գրականություն..... 4

Քննական աշխատանքի հատկորոշիչը..... 6

Պատասխանների ձևաթղթի նմուշ 12

Պատասխանների ձևաթղթի լրացման կարգը..... 13

Խորհուրդներ և ցուցումներ..... 16

Առաջադրանքների նմուշներ 17

ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ԵՎ ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ

Ո Ւ Ղ Ե Ց Ո Ւ Յ Ց

Գիրքը տպագրված է Գնահատման և թեստավորման կենտրոնում:
Տպաքանակը՝ 5000 օրինակ, 24 էջ:
Ք. Երևան, Այգեստան 9/4, հեռ. 57.63.37
Վաճառքի ենթակա չէ:
www.atc.am

ԵՐԵՎԱՆ 2011

ՀՏԳ- 373:911 (03)
ԳՄԳ- 74.2+26.8 y2
Ա 653

Կազմողներ՝

ՄԱԶՍԻՄ ՍԱՆԱՍՅԱՆ
ԱՐՄԵՆ ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ
ԼՈՒՄԻՆԵ ԱՍԼԱՆՅԱՆ
ԱՇՈՏ ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ
ԱՆՆԱ ՍՄԲԱՏՅԱՆ
ՍՈՒՍԱՆՆԱ ՍԱՐԳՍՅԱՆ

Խմբագիր՝

ՄԱԶՍԻՄ ՍԱՆԱՍՅԱՆ

Ա 653 Աշխարհագրություն : Պետական ավարտական և միասնական քննության ուղեցույց: Գնահատման և թեստավորման կենտրոն, 2011. 24էջ:

ԳՄԳ- 74.2+26.8 y2

ISBN 978-99941-864-5-7

(77-78 առաջադրանքներ) Գետի ակունքի բացարձակ բարձրությունը 2200 մ է, իսկ գետաբերանինը՝ 1000 մ: Նրա երկարությունը 80 կմ է:

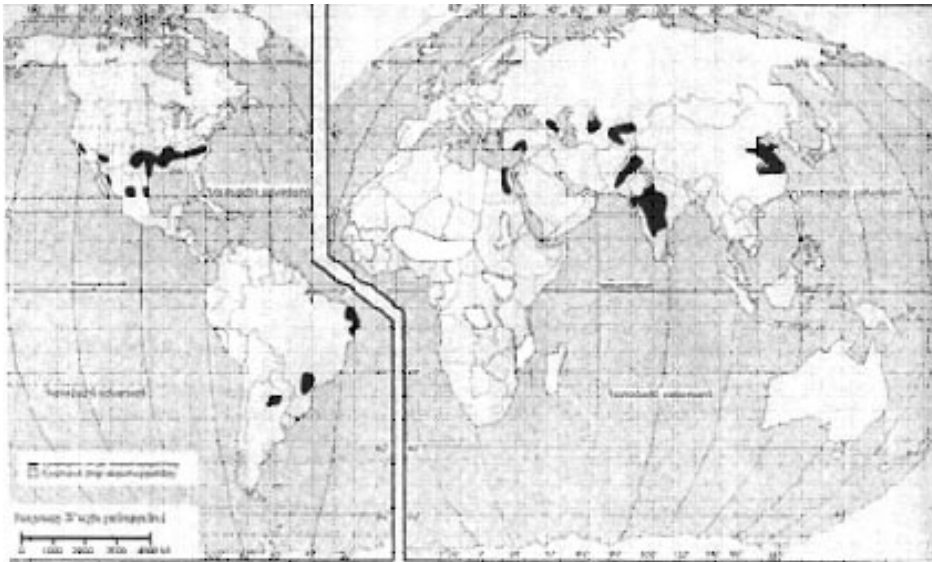
- Որոշել գետի անկումը:
- Որոշել գետի թեքությունը:

(79-80 առաջադրանքներ) Երկրի բնակչության թիվը 20 մլն է, քաղաքաբնակների բացարձակ թիվը՝ 14 մլն, երկրի մակերեսը կազմում է 50 հազ. կմ²:

- Որոշել բնակչության միջին խտությունը:
- Որոշել ուրբանիզացման մակարդակը:

- Ո՞ր մշակաբույսի տարածման շրջաններն են պատկերված նկարում:

- 1) արևածաղիկ
- 2) շաքարի ճակնդեղ
- 3) բամբակենի
- 4) ցորեն



- Վայրի աշխարհագրական կոորդինատներն են հս.լ. $35^{\circ} 30'$ և արմ. երկ. 80° : Որոշել Արեգակի ճառագայթների անկման անկյունը դեկտեմբերի 22-ին:

Ն Ա Խ Ա Բ Ա Ն

«Աշխարհագրություն» առարկայի ուղեցույցի նպատակն է օգնել հանրակրթական դպրոցների շրջանավարտներին և բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների դիմորդներին՝ արդյունավետ նախապատրաստվելու պետական ավարտական և միասնական քննությանը, կողմնորոշելու ուսուցիչների գործունեությունն այդ ուղղությամբ: Ուղեցույցում ներառված նյութի թեմատիկ-բովանդակային պայմանները որպես ուղենիշ պիտի ծառայեն քննական առաջադրանքներ և թեստեր կազմողների համար:

Ուղեցույցը ներառում է՝

- քննական աշխատանքի հատկորոշիչը,
- պատասխանների լրացման ձևաթուղթը և դրա լրացման կարգը,
- քննական աշխատանքի կատարման վերաբերյալ ցուցումներ և խորհուրդներ,
- քննական առաջադրանքների նմուշներ:

Հատկորոշիչում ներկայացված են քննական աշխատանքի կառուցվածքը, բովանդակային սահմանները, ընդգրկվող առաջադրանքների համամասնական բաշխումն ըստ ներկայացման ձևի, բարդության աստիճանի և ստուգվող գործունեության տեսակների: Սահմանված են քննական աշխատանքի կատարմանը հատկացվող ժամանակը և գնահատման չափանիշները:

Աշխարհագրության պետական ավարտական և միասնական քննության համար որպես հիմք և սկզբնաղբյուր են ընդունվում «Աշխարհագրություն» առարկայի ուսումնական ծրագրերը և դպրոցական դասագրքերը:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Հ. Գաբրիելյան, Վ. Պողոսյան, «Աշխարհագրություն», դասագիրք 5-րդ դասարանի համար, Եր., 1996, 2000
2. Ա. Գրիգորյան, Վ. Պողոսյան և ուրիշներ, «Բնագիտություն 5», դասագիրք 5-րդ դասարանի համար, Եր., 2007
3. Գ. Պետրոսյան, Լ. Սահակյան և ուրիշներ «Բնագիտություն 5», դասագիրք 5-րդ դասարանի համար, Եր., 2007
4. Մ. Իսկանդարյան և ուրիշներ, «Մայրցամաքների և օվկիանոսների աշխարհագրություն», դասագիրք 6-րդ դասարանի համար, Եր., 1996, 2000, 2007
5. Ա. Հովսեփյան, Ա. Գրիգորյան, Մ. Մանասյան «Մայրցամաքների և օվկիանոսների աշխարհագրություն», դասագիրք 6-րդ դասարանի համար, Եր., 2007
6. Գ. Ավագյան, Ռ. Մարգարյան, «Աշխարհագրություն», դասագիրք 7-րդ դասարանի համար, Եր., 1999
7. Լ. Վալեսյան և ուրիշներ, «Հասարակական աշխարհագրություն: Աշխարհ», դասագիրք 7-րդ դասարանի համար, Եր., 2007
8. Ռ. Մարգարյան, Ս. Օհանյան, «Աշխարհագրություն», դասագիրք 7-րդ դասարանի համար, Եր., 2007
9. Գ. Ավագյան, Ռ. Մարգարյան, «Աշխարհագրություն», դասագիրք 8-րդ դասարանի համար, Եր., 1999
10. Լ. Վալեսյան և ուրիշներ, «Հասարակական աշխարհագրություն: Տարածաշրջաններ և պետություններ», դասագիրք 8-րդ դասարանի համար, Եր., 2008
11. Ռ. Մարգարյան, Ս. Օհանյան, «Աշխարհագրություն», դասագիրք 8-րդ դասարանի համար, Եր., 2008
12. Լ. Վալեսյան և ուրիշներ, «Աշխարհագրություն: Հայաստան», դասագիրք 9-րդ դասարանի համար, Եր., 2009
13. Ա. Խոյեցյան, Գ. Սկրտչյան, «Հայաստանի աշխարհագրություն», դասագիրք 9-րդ դասարանի համար, Եր., «Արևիկ» 2009
14. Մ. Մանասյան և ուրիշներ, «Աշխարհագրություն 10», «Զանգակ-97» Եր., 2010

- Ընտրել գետերի և ջրամբարների անվանումների տրված համապատասխանության ճիշտ շարքը:

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. Որոտան | ա. Կեչուտ |
| 2. Արփա | բ. Ապարան |
| 3. Քասախ | գ. Սպանդարյան |
| 4. Ախուրյան | դ. Ախուրյան |

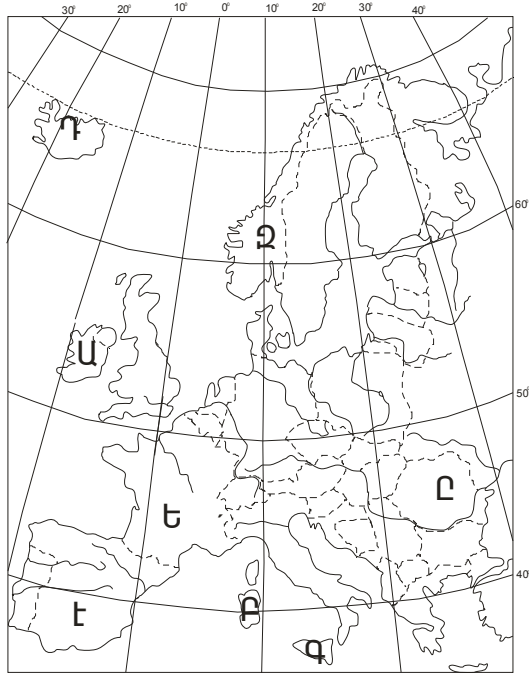
- 1) 1 - ա, 2 - բ, 3 - գ, 4 - դ
- 2) 1 - գ, 2 - ա, 3 - դ, 4 - բ
- 3) 1 - գ, 2 - ա, 3 - բ, 4 - դ
- 4) 1 - ա, 2 - դ, 3 - գ, 4 - բ

- Ընտրել նշված էլեկտրակայանների ճիշտ շարքը՝ ըստ նրանց հզորությունների նվազման:

- 1) Հրազդանի ՊՇԷԿ (ՋԷԿ), Հայկական ԱԷԿ, Երևանի ՋԷԿ, Գյումուշի ՋրԷԿ:
- 2) Հրազդանի ՊՇԷԿ (ՋԷԿ), Երևանի ՋԷԿ, Գյումուշի ՋրԷԿ, Հայկական ԱԷԿ:
- 3) Հրազդանի ՊՇԷԿ (ՋԷԿ), Երևանի ՋԷԿ, Հայկական ԱԷԿ, Գյումուշի ՋրԷԿ:
- 4) Հայկական ԱԷԿ, Գյումուշի ՋրԷԿ, Հրազդանի ՊՇԷԿ (ՋԷԿ), Երևանի ՋԷԿ:

- Ի՞նչն ընդհանուր չէ Գեղարքունիքի և Շիրակի մարզերի համար:

- 1) Գերիշխում է լեռնատափաստանային լանդշաֆտը:
- 2) Բարձր է ուրբանիզացման մակարդակը:
- 3) Զգալի տարածում ունեն ռելիեֆի հրաբխային ձևերը:
- 4) Բուսաբուծության մասնագիտացման ճյուղ է հացահատիկի մշակությունը:



▪ Քարտեզի վրա Իսպանիա պետությունը ո՞ր տառով է նշված:

- 1) Ե
- 2) Զ
- 3) Է
- 4) Ը

▪ Ընտրել բնության բաղադրիչների միակ ճիշտ գույքորդումը:

- 1) տայգա - 400-600 մմ- մայրի, խեժափիճի
- 2) անապատներ – 300-400 մմ- օշինդր, կակտուս
- 3) տափաստան - 600-700 մմ- շյուղախոտ, սիզախոտ
- 4) տունդրա - 200 – 300 մմ- կաղնի, բոխի

15. Ա. Պոտոսյան և ուրիշներ, «Աշխարհագրություն 11», «Չանգակ-97» Եր., 2010

16. Մ. Մանասյան և ուրիշներ, «Աշխարհագրություն 12», «Չանգակ-97» Եր., 2011

17. «Աշխարհագրություն 99», բուհական ընդունելության քննության հարցարան, Եր., «Չանգակ-97», 1999

18. Մ. Մանասյան և ուրիշներ, «Աշխարհագրության ընթացիկ գնահատման առաջադրանքների նմուշների ժողովածու», ուսումնասովանողական ձեռնարկ, Եր., 2007

ՔՆՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԱՏԿՈՐՈՇԻՉԸ

1. Քննական աշխատանքի կառուցվածքը

Քննական աշխատանքը ներկայացվում է թեստի տեսքով, որը պարունակում է 80 առաջադրանք (80 միավոր): Թեստը բաղկացած է երկու՝ Ա և Բ մակարդակներից: Ա մակարդակը պարունակում է 50 առաջադրանք (1-50), Բ մակարդակը՝ 30 առաջադրանք (51-80):

Ամփոփիչ ատեստավորման համար հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտների պատրաստվածության մակարդակի ստուգումն իրականացվում է Ա մակարդակով, իսկ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ ընդունվելու համար՝ Ա և Բ մակարդակներով:

Քննական աշխատանքում յուրաքանչյուր առաջադրանք դասակարգվում է հետևյալ հատկանիշներով.

- ըստ դասընթացի բաժինների և թեմաների,
- ըստ ներկայացման ձևի,
- ըստ բարդության աստիճանի,
- ըստ ստուգվող գործունեության տեսակի:

2. Առաջադրանքների բաշխումն ըստ դասընթացի բաժինների և թեմաների

Թեստը պարունակում է աշխարհագրության դպրոցական ծրագրի բոլոր բաժինները հետևյալ **մոտավոր** համամասնություններով.

1. Ընդհանուր տեղեկություններ Երկիր մոլորակի մասին - 9%
2. Աշխարհագրական թաղանթ - 17%
3. Մայրցամաքներ և օվկիանոսներ - 18%
4. Հասարակական աշխարհագրություն: Աշխարհ - 14%
5. Տարածաշրջաններ և երկրներ - 18%
6. Հայաստանի աշխարհագրություն - 17%
7. Բնություն-հասարակություն փոխհարաբերությունները, մարդկության համամոլորակային հիմնախնդիրները - 7%

- **Փիղը և ընձուղտը ապրում են՝**
 - 1) անապատների զոնայում
 - 2) սավանաների զոնայում
 - 3) տափաստանների զոնայում
 - 4) լայնատերև անտառների զոնայում

- **Տրված «մայրցամաք-լեռնագագաթ» զույգերից ընտրել ճիշտը:**
 - 1) Աֆրիկա - Ջոնոլունգմա
 - 2) Եվրասիա - Ակոնկագուա
 - 3) Անտարկտիդա - Վինսոն
 - 4) Հարավային Ամերիկա - Մակ-Կինլի

- **Քարտեզի վրա Միցիլիա կղզին n°ր տառով է նշված:**
 - 1) Ա
 - 2) Բ
 - 3) Գ
 - 4) Դ

▪ Ո՞ր պնդումն է ճիշտ:

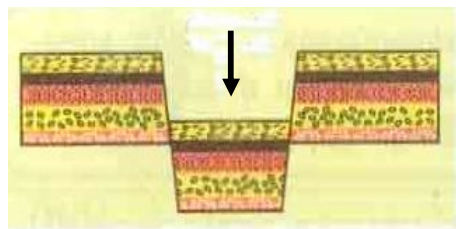
- 1) Աշխարհագրական լայնությունը երկրի մակերևույթի որևէ կետի հեռավորությունն է հասարակածից՝ արտահայտված աստիճաններով:
- 2) Խոշոր մասշտաբի քարտեզների խմբի մեջ մտնում են 1: 1000000-ից ավելի մեծ մասշտաբի քարտեզներ:
- 3) Տարբեր քարտեզներից կազմված գիրքը կոչվում է ուրվագծային քարտեզ:
- 4) Քարտեզի և գրքուսի վրա հասարակածին զուգահեռ տարված երևակայական շրջագծերը կոչվում են միջօրեականներ:

▪ Այն հարթավայրը, որը գտնվում է 0-200 մ բացարձակ բարձրության վրա, կոչվում է՝

- 1) բարձրավայր
- 2) սարահարթ
- 3) ցածրավայր
- 4) դաշտավայր

▪ Նկարում պատկերված է՝

- 1) հորստ
- 2) գրաբեկ
- 3) պլատֆորմ
- 4) գեոսինկլինալ



Թեստի Ա մակարդակում տրված են աշխարհագրական քաղաճի բոլոր ոլորտների (քարոլորտ, ջրոլորտ, մթնոլորտ, կենսոլորտ) և մայրցամաքների, ինչպես նաև հասարակական աշխարհագրության հիմնական բաժինների (աշխարհի քաղաքական քարտեզ, աշխարհի բնակչություն, համաշխարհային տնտեսություն, պետություններ), Հայաստանի (Հայկական լեռնաշխարհ, Հայաստանի Հանրապետություն, Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետություն), բնություն-հասարակություն փոխհարաբերությունների, մարդկության համամոլորակային հիմնախնդիրների վերաբերյալ առաջադրանքներ:

Թեստի Բ մակարդակում նույնպես ներկայացված են «Աշխարհագրության» դպրոցական ծրագրի բոլոր 7 բաժինները և հիմնական թեմաները: Քննական թեստի Ա և Բ մակարդակներում, ըստ բաժինների և թեմաների առաջադրանքների քանակը որոշելիս, հաշվի է առնված դպրոցական ծրագրերով դրանց հատկացված ժամաքանակների համամասնությունը:

3. Առաջադրանքների բաշխումն ըստ ներկայացման ձևի

Թեստի **Ա մակարդակի** բոլոր առաջադրանքները ընտրովի պատասխանով են: Առաջադրանքներից յուրաքանչյուրի համար տրված է պատասխանի 4 տարբերակ, որոնցից միայն մեկն է ճիշտ: Որպես պատասխան՝ շրջանավարտը նշում է առաջարկվող 4 տարբերակից իր կարծիքով **ճիշտ** տարբերակի համարը:

Բ մակարդակի 30 առաջադրանքներից 25-ը՝ 51-75-րդ առաջադրանքները ընտրովի պատասխանով են, իսկ 5-ը՝ 76-80-ը կարճ պատասխանով: Այս խնդիր-առաջադրանքների պատասխանները ոչ բացասական ամբողջ թվեր են: Դրանց պատասխանում պետք չէ նշել չափման միավորը:

4. Առաջադրանքների բաշխումն ըստ բարդության աստիճանի

Թեստը պարունակում է տարբեր բարդության առաջադրանքներ՝ հենքային, միջին բարդության և բարդ:

Ա մակարդակի առաջադրանքներով հիմնականում ստուգվում են շրջանավարտների գիտելիքները **հենքային մակարդակով**՝ հանրակրթական դպրոցի ծրագրով նախատեսված պարտադիր նվազագույն պահանջներին համապատասխան: Այդ առաջադրանքների միջոցով ստուգվում է աշխարհագրական հիմնական փաստերի, աշխարհագրական հասկացությունների, տերմինների ու քարտեզների իմացությունը, աշխարհագրական խնդիր-առաջադրանքների լուծման համար ոչ բարդ գործողություններ կատարելու ունակությունը: Ա մակարդակում առաջադրանքների 70-75%-ը հենքային մակարդակի, իսկ մնացած 25-30%-ը՝ **միջին բարդության առաջադրանքներ** են: Դրանց միջոցով ստուգվում են ծանոթ իրավիճակներում գիտելիքների կիրառման շրջանավարտի կարողությունները և հմտությունները:

Բ մակարդակի առաջադրանքների մոտ 10-15%-ը հենքային մակարդակի են, 65-70%-ը՝ միջին բարդության, իսկ մոտ 20%-ը՝ բարդ հարցեր են: Միջին բարդության առաջադրանքների կատարման համար դիմորդը պետք է գիտենա աշխարհագրական հիմնական հասկացություններն ու տերմինները, կարողանա բացահայտել բնական և հասարակական տարբեր երևույթների և օբյեկտների տեղաբաշխման օրինաչափությունները, պատճառահետևանքային կապերը, կարողանա աշխարհագրական տարբեր օբյեկտների և երևույթների ոչ բարդ համադրումով կատարել առաջադրանքը: Միջին բարդության առաջադրանքների միջոցով ստուգվում է դիմորդի ծանոթ և փոքր-ինչ փոփոխված իրավիճակներում նույն կամ տարբեր թեմաներին վերաբերող աշխարհագրական տարբեր գիտելիքներ և հմտություններ կիրառելու կարողությունը:

Բ մակարդակի բարդ առաջադրանքներին պատասխանելու համար դիմորդը պետք է ունենա կայուն գիտելիքներ և փոփոխված կամ նոր իրավիճակներում դրանք կիրառելու հմտություններ,

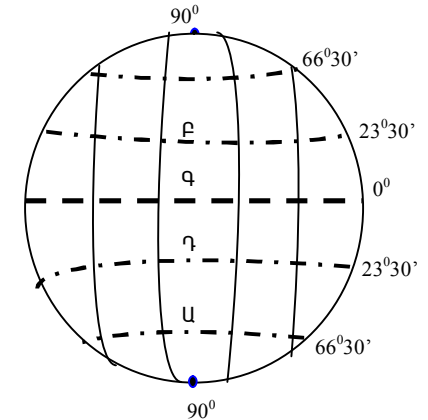
Խնդիր-առաջադրանքի պատասխանում պետք չէ նշել չափման միավորը:

Թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը դուք ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:** Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխաններն ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում:

Կրկին հիշեցնենք, որ նաև պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված ձեր քննական միավորը:

Թեստային առաջադրանքների նմուշներ

- Նկարում ո՞ր տառով է նշված հարավային արևադարձը:



- 1) Բ
- 2) Գ
- 3) Ա
- 4) Դ

- Երկու քաղաքների միջև իրական հեռավորությունը 150 կմ է: Նրանց միջև եղած հեռավորությունը 1:1.000.000 մասշտաբի քարտեզի վրա կլինի՝

- 1) 150 սմ
- 2) 15 սմ
- 3) 30 սմ
- 4) 45 սմ

ԽՈՐՀՈՒՐԴՆԵՐ ԵՎ ՑՈՒՑՈՒՄՆԵՐ

Թեստի առաջադրանքների կատարումը մեծ ուշադրություն է պահանջում:

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:

Առաջադրանքի պահանջը ճիշտ հասկանալու համար անհրաժեշտ է նախ ուշադիր կարդալ այն, ապա անցնել ճիշտ պատասխանի ընտրությանը կամ խնդրի լուծմանը: Եթե ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ապա ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ կամ ընտրովի պատասխաններով առաջադրանքներում նշել պատասխանի՝ ձեզ ամենից ավելի հավանական թվացող տարբերակը:

Հիշեք, որ ընտրովի պատասխաններով առաջադրանքների պատասխաններից միայն մեկն է առաջադրանքի ճիշտ պատասխանը:

Խելամիտ օգտագործեք ժամանակը: Թեստը լրացնելու համար ձեզ սահմանափակ ժամանակ է տրվում, և քանի որ առաջադրանքներն իրենց բնույթով տարբեր են ու կատարման համար շատ կամ քիչ ժամանակ են պահանջում, ապա պետք է կարողանաք ժամանակը ճիշտ բաշխել:

Ժամանակ մի վատնեք երկար մտածելով այն հարցերի շուրջ, որոնց չեք կարող անմիջապես պատասխանել:

Կատարեք այն առաջադրանքները, որոնց պատասխանները գիտեք: Այդպես դուք ավելորդ ժամանակ չեք վատնի, չեք կորցնի ժամանակի զգացողությունը և թեստի՝ ձեր իմացած մյուս հարցերին պատասխանելու հնարավորությունը: Երբ կավարտեք ձեր իմացած բոլոր հարցերին պատասխանելը, վերադարձեք բաց թողած առաջադրանքներին:

Թեստում 76-80-ը կարճ պատասխաններով խնդիր-առաջադրանքներ են, որոնց պատասխանները ոչ բացասական ամբողջ թվեր են: Պատասխանները պետք է լրացնել այդ նպատակի համար հատկացված տեղում՝ ըստ պահանջվող ձևի:

այսինքն՝ այդ առաջադրանքների կատարումը պահանջում է աշխարհագրության տարբեր բաժիններից ու թեմաներից ավելի խորը գիտելիքներ, աշխարհագրական օրինաչափությունների և պատճառահետևանքային կապերի իմացություն, պատրաստվածության բարձր մակարդակ, տրամաբանական վերլուծություն և ստեղծագործական մոտեցում:

5. Առաջադրանքների բաշխումն ըստ ստուգվող գործունեության տեսակների

Թեստում աշխարհագրության ծրագրի թեմաներն ու բաժինները ներկայացված են տարբեր տիպի առաջադրանքներով, որոնցով ստուգվում են գործունեության տարբեր ձևեր, գիտելիքներ և կարողություններ:

Թեստով նախատեսվում է ստուգել գիտելիքները վերարտադրելու և տարբեր իրավիճակներում դրանք կիրառելու շրջանավարտի կարողությունների մակարդակն ըստ գործունեության տարբեր տեսակների:

Գիտելիքների վերարտադրումը ենթադրում է հիմնական աշխարհագրական փաստերի, հասկացությունների, երևույթների, գործընթացների, օրինաչափությունների պատճառահետևանքային կապերի իմացություն:

Գիտելիքների կիրառման կարողությունը ենթադրում է աշխարհագրական երևույթների և գործընթացների բացատրություն և վերլուծություն՝ ծանոթ, փոփոխված և նոր իրավիճակներում:

Թեստի բովանդակությունը պայմանավորված է շրջանավարտի և դիմորդի հետևյալ գիտելիքների և կարողությունների ստուգման անհրաժեշտությամբ.

կարողանալ՝

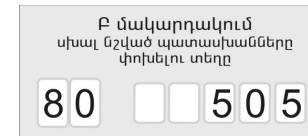
- քարտեզով և հատակագծով որոշել կետերի հեռավորությունը, ուղղությունը և բարձրությունը, աշխարհագրական օբյեկտների կոորդինատները և տեղադիրքը, կարևոր սոցիալ-տնտեսական և քաղաքական իրադարձությունների վայրերը,

- առանձնացնել և բնութագրել աշխարհագրական օբյեկտների և երևույթների առավել էական հատկանիշները,
- որակական և քանակական մակարդակով վերլուծել բնական և հասարակական երևույթները,
- տալ տարբեր մեծության տարածքների համալիր աշխարհագրական բնութագիրը,
- լուծել խնդիր-առաջադրանքներ բնական և հասարակական տարբեր երևույթների վերաբերյալ,
- կատարել հաշվարկներ՝ օգտվելով քարտեզների, աղյուսակների, սխեմաների, գրաֆիկների տվյալներից,
- հետևություններ անել՝ քարտեզների, գրաֆիկների, սխեմաների տեսքով ներկայացված աշխարհագրական տեղեկատվության տարբեր աղբյուրներից,
- կատարել աշխարհագրական փոխկապակցված գույգերի համադրում և ընտրություն,
- ընտրել տարբեր հատկանիշներով բնութագրվող աշխարհագրական օբյեկտներն ու երևույթները,

Խմանալ՝

- հիմնական աշխարհագրական հասկացություններն ու տերմինները, փաստերն ու երևույթները,
- աշխարհագրական ուսումնասիրության հիմնական մեթոդները,
- բնական և հասարակական աշխարհագրական երևույթների փոխադարձ կապերն ու տեղաբաշխման օրինաչափությունները,
- մայրցամաքներում, տարածաշրջաններում, պետություններում գտնվող աշխարհագրական տարբեր օբյեկտների տեղադիրքը քարտեզի վրա,
- Հայաստանի Հանրապետության, նրա առանձին մարզերի բնության, բնակչության և տնտեսության հիմնական գծերի և փոխադարձ կապերի մասին,
- բնօգտագործման, շրջակա միջավայրի աղտոտման և պահպանման մասին,
- մարդկության համամոլորակային հիմնախնդիրների մասին:

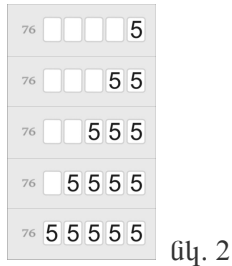
հաջորդ հինգ վանդակներում լրացվում է պատասխանը՝ կարճ պատասխանի լրացման սկզբունքով (տե՛ս նկար 5):



նկ. 5

Ձևաթուղթը լրացվում է միայն սև գելային գրիչով:

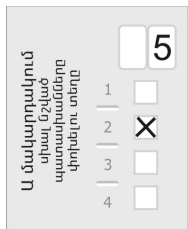
վանդակները, երկնիշ պատասխանը լրացնել չորրորդ և հինգերորդ վանդակներում՝ բաց թողնելով առաջին երեք վանդակները, եռանիշ պատասխանը լրացնել երրորդ, չորրորդ և հինգերորդ վանդակներում՝ բաց թողնելով առաջին և երկրորդ վանդակները, քառանիշ թիվը լրացնել՝ բաց թողնելով առաջին վանդակը, իսկ հնգանիշ թիվը լրացնել բոլոր հինգ վանդակներում (տե՛ս նկար 2):



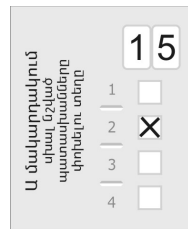
նկ. 2

Ձևաթղթում տրված է սխալ նշված պատասխանն ուղղելու 5 հնարավորություն, որից 3-ը՝ Ա մակարդակում, իսկ 2-ը՝ Բ-ում:

Եթե անհրաժեշտ է փոխել սխալ նշված պատասխանը ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներում, ապա դաշտի վերևի հորիզոնական վանդակներում պետք է գրվի առաջադրանքի համարը, իսկ նրանից ներքև գտնվող սյունակի համապատասխան վանդակներից մեկում դրվի «X» նշանը (տե՛ս նկար 3, նկար 4):



նկ. 3



նկ. 4

Սխալ նշված պատասխանը կարճ պատասխան պահանջող առաջադրանքներում փոխելու դեպքում հորիզոնական առաջին երկու վանդակներում գրվում է առաջադրանքի համարը, որից հետո

6. Աշխատանքի կատարմանը հատկացվող ժամանակը

Թեստի Ա և Բ մակարդակների առաջադրանքների կատարման համար հատկացվում է 180 րոպե:

7. Առանձին առաջադրանքների և ամբողջ աշխատանքի գնահատման չափանիշները

Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքը համարվում է կատարված, եթե դիմորդի ընտրած պատասխանի համարը համընկնում է ճիշտ պատասխանի հետ:

Կարճ պատասխանով առաջադրանքը համարվում է կատարված, եթե դիմորդի ներկայացրած պատասխանը համընկնում է ճիշտ պատասխանի հետ:

Շրջանավարտի հավաքած միավորները սանդղակավորվում են:

8. Լրացուցիչ նյութեր և սարքեր

Քննության ընթացքում թույլատրվում է օգտագործել հաշվիչ, քանոն և կարկին:

9. Քննության անցկացման և աշխատանքի ստուգման պայմանները

Քննության ժամանակ մասնագետների ներկայությունը քննասենյակում արգելվում է:

Համակարգչի միջոցով ստուգվում է միայն շրջանավարտների լրացրած պատասխանների ձևաթուղթը:

ՊԱՏԱՍԽԱՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱԹՈՒՂԹ

2012 թ. Միամական քննություն
Պատասխանների ձևաթուղթ
Անձնագրահարկեր

Ազգանուն _____ Անձնական համար _____
 Անուն _____ Հայրանուն _____

Կտրել այստեղ

0 5 Թեստ № [] [] [] []

Ա մակարդակ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1																				1
2																				2
3																				3
4																				4

Պատասխանի համար

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1																				1
2																				2
3																				3
4																				4

Պատասխանի համար

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1																				1
2																				2
3																				3
4																				4

Պատասխանի համար

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50											
1																				
2																				
3																				
4																				

Պատասխանի համար

Ա մակարդակում տեսաձևով տրված պատասխանները փոխելու տեղը

1																				
2																				
3																				
4																				

Բ մակարդակ

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	
1																				1
2																				2
3																				3
4																				4

Պատասխանի համար

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80											
1																				
2																				
3																				
4																				

Պատասխանի համար

Բ մակարդակում տեսաձևով տրված պատասխանները փոխելու տեղը

1																				
2																				
3																				
4																				

Ամբողջ մատրոնում փոխված պատասխանների քանակը

1 [] 2 [] 3 [] 4 []

Արտադրելի այս նախագրատիվորեն **Ծանոթ եմ քննության կարգին:**

ՊԱՏԱՍԽԱՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱԹՈՒՂԹԻ ԼՐԱՑՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Քննության ընթացքում առաջադրանքներին պատասխանելու համար շրջանավարտը պետք է լրացնի պատասխանների ձևաթուղթ, որի ճիշտ լրացումից է նաև կախված շրջանավարտի քննական գնահատականը:

Թեստի Ա և Բ մակարդակների բոլոր (1-75) ընտրովի պատասխանով առաջադրանքները համարվում են կատարված, եթե դիմորդի ընտրած պատասխանի համարը համընկնում է ճիշտ պատասխանի համարի հետ: Այս առաջադրանքներին պատասխանելիս դիմորդը համապատասխան համարով առաջադրանքի ուղղահայաց սյունակի պատասխանների հնարավոր չորս տարբերակների վանդակներից մեկում պետք է դնի «X» նշանը (տե՛ս նկար 1):



նկ. 1

Բ մակարդակի կարճ պատասխանով առաջադրանքները (76-80) համարվում են կատարված, եթե դիմորդի ներկայացրած պատասխանը համընկնում է ճիշտ պատասխանի հետ: Այս առաջադրանքներին պատասխանելիս անհրաժեշտ է գրել կարճ պատասխանը՝ յուրաքանչյուրի համար նախատեսված հորիզոնական հինգ վանդակներից յուրաքանչյուրում գրելով մեկ թվանշան: Առաջադրանքի պատասխան կարող է լինել 0-ից 99999-ը ոչ բացասական ամբողջ թվերից որևէ մեկը: Եթե պատասխանը միանիշ թիվ է, ապա այն պետք է լրացնել նշված հինգ վանդակներից վերջինում՝ բաց թողնելով առաջին, երկրորդ, երրորդ և չորրորդ